

Grobkonzept zur Berufsorientierung

Ziele der Berufsorientierung unserer Schule:

		Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen					
		Klassenstufe	Kernziele Förderschule (L)	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches
Sensibilisieren	Informieren	5 und 6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten einüben 				
		7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten einüben 				
		8	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen • Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen • Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Berufsvorstellungen entwickeln • eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen • Bewerbungen planen und üben • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen 				
		9	<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und einüben • berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • den Übergang Schule – Arbeitswelt planen und vorbereiten 				

Grobkonzept zur Berufsorientierung

Ziele der Berufsorientierung unserer Schule:

		Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen					
		Klassenstufe	Kernziele Förderschule (H)	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches
Sensibilisieren	Informieren	5 und 6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten einüben 				
		7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten einüben 				
		H 8	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen • Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen • Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen • eigene Berufsvorstellungen entwickeln • eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen 				
		H 9	<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen • eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und einüben • berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen • lebenspraktische Grundlagen aneignen 				
		H 10	<ul style="list-style-type: none"> • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen • Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und einüben • berufliche Alternativen einplanen • den Übergang Schule-Arbeitswelt planen und vorbereiten • lebenspraktische Grundlagen aneignen 				
Reflektieren		Sich ausrichten					
Reflektieren		Konkretisieren					
Reflektieren		Entscheiden					

Grobkonzept zur Berufsorientierung

Ziele der Berufsorientierung unserer Schule:

		Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen					
		Klassenstufe	Kernziele MS	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches
Sensibilisieren	Informieren	5 und 6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen 				
		7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen • Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln 				
		8	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen • Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen • Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen • eigene Berufsvorstellungen entwickeln • eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen 				
		9	<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen • eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und einüben • berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen 				
		10	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und einüben • berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen 				

Grobkonzept zur Berufs- und Studienorientierung

Ziele der Berufs- und Studienorientierung unserer Schule:

		Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen					
		Klassenstufe	Kernziele Gymnasium	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches
Sensibilisieren	Informieren	5 und 6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen 				
		7 und 8	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln 				
		9 und 10	<ul style="list-style-type: none"> • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennen lernen • Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen • Zugänge zu Bildungsmöglichkeiten kennen lernen • berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen • Entscheidung für berufliche Ausbildung oder Studium bewusst treffen • eigene Berufsvorstellungen konkretisieren 				
				Reflektieren	11 und 12	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Berufs- und Studienvorstellungen präzisieren und Entscheidungen vorbereiten • Informations- und Beratungsangebote für das Studium kennen und nutzen • Bewerbung planen und trainieren • Entscheidung treffen und Alternativen einplanen 	
Entscheiden							